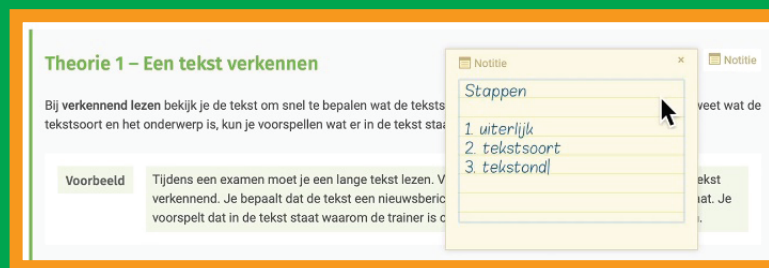
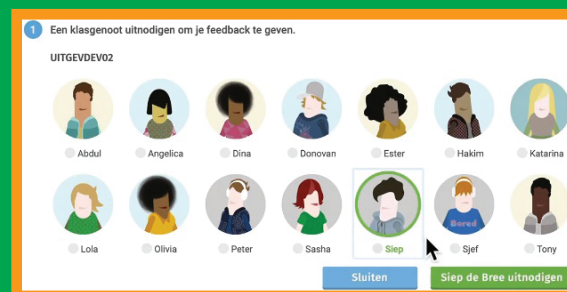


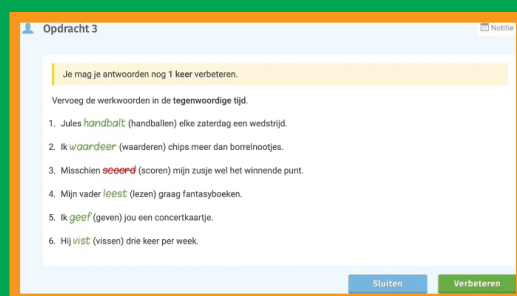
Eenvoudig notities toevoegen in het digitale leerwerkboek Starttaal.



Nodig een medestudent uit om peerfeedback te geven op een gemaakte opdracht in Studiereader.



Zelf het werk nakijken en eventuele fouten verbeteren in Studiereader.



Studiereader

Studiereader

ontwikkelaar
Uitgeverij Deviant

prijs

- Schoollicentie Starttaal 2F en 3F in Studiereader € 53,- per jaar/per student

weblink

studiereader.nl
uitgeverij-deviant.nl/studiereader

Uitgeverij Deviant is een educatieve uitgever die lesmateriaal ontwikkelt voor het mbo, voortgezet onderwijs, praktijkonderwijs en vso. Tijdens de NOT 2019 won hun vernieuwde platform Studiereader de Publieksprijs mbo Innovatie Award en in juni won Starttaal in Studiereader ook een Comenius EduMedia Zegel in Berlijn. Uitgever Ruud van den Belt: "We zijn natuurlijk trots op de behaalde prijzen en het geeft ons de bevestiging dat we op de goede weg zijn. Studiereader hebben we samen met de onderwijspraktijk ontwikkeld. We hebben zelf lesgegeven met Studiereader en letterlijk de methodeontwikkelaars en programmeurs laten meekijken in de klas om te zien wat er gebeurt en uit te zoeken wat echt werkt. We zijn als educatieve uitgeverij volgens mij uniek in deze aanpak. We willen niet vanuit onze 'ivoren toren' lesmateriaal ontwikkelen, maar juist in samenspraak met het onderwijs: docenten

en studenten. Het platform Studiereader hebben we ontwikkeld om de voordelen van online leren te benutten. Nadrukkelijk verliezen we het offline leren niet uit het oog en we geloven in een optimale balans tussen online- en offline educatie." Uitgeverij Deviant biedt de leerwerkboeken Starttaal 2F en Starttaal 3F als eerste interactief in Studiereader aan. De digitale vormgeving bevat de volgende online mogelijkheden:

- Notities maken en tekst markeren in opdrachten en theorie
- Directe feedback op gegeven antwoorden en de kans om fouten te verbeteren
- Open vragen zelf kunnen nakijken op basis van voorbeeld antwoorden
- Voorkennis activeren met een woordweb
- Makkelijk online samenwerken en inzet van peer-feedback
- Videofragment blijft in beeld tijdens het maken van een opdracht
- Luisterfragmenten zijn bij de opdracht direct afspelbaar
- Afgeronde opdrachten plaatsen in het taalportfolio

Ik verken bovenstaande mogelijkheden en ervaar dat alles uitstekend werkt. De hoofdstuk indeling van de leerwerkboeken navigeert digitaal eenvoudig en als student heb ik overzicht welke opdrachten ik afgerond, gepauzeerd of nog niet gemaakt heb. Studiereader kent voor de student verbeteropdrachten en opdrachten die ze zelf kunnen nakijken. Na het inleveren van de verbeteropdracht ziet de student direct welke antwoorden goed en fout zijn: de student krijgt de mogelijkheid de fouten te verbeteren en opnieuw in te leveren. Bij de zelf-nakijkopdracht vergelijkt de student het eigen gegeven antwoord met het voorbeeld antwoord. Studiereader kijkt de antwoorden bij dit soort opdrachten niet na, maar biedt de student de gelegenheid om zelf het eigen antwoord te vergelijken en aan te geven of deze 'goed', 'weet niet' of 'fout' is. Alle toegevoegde notities en aantekeningen

zijn snel per hoofdstuk terug te vinden in een overzichtslijst. Prettig dat het bekijken en stopzetten van videofragmenten en het maken van de opdracht nauw met elkaar samenwerken. Hetzelfde geldt voor het afspelen van geluidsfragmenten. Een goed voorbeeld van hoe digitale functionaliteit het leren ondersteunt. De optie om een medestudent uit te nodigen om peerfeedback te geven op eigen gemaakte opdrachten biedt de mogelijkheid om vooral formatieve feedback te geven en te leren van elkaar. Ik heb als docent de mogelijkheid zelf aan de student feedback te geven en ik kan hierbij instellen of de student mag reageren op mijn feedback. Als docent kan ik alle gemaakte opdrachten van mijn studenten inzien en de voortgang monitoren in het docentenportaal. In het taalportfolio worden de afgeronde eindopdrachten als bewijsstukken opgeslagen.

Conclusie

Uitgeverij Deviant biedt in hun vernieuwde digitale leeromgeving Studiereader de theorie en de opdrachten uit de Starttaal leerwerkboeken in een interactieve vorm aan. Mbo-studenten kunnen in Studiereader diverse handige hulpmiddelen gebruiken, zoals uitlegvideo's, mogelijkheden om online samen te werken en tools om zelf antwoorden na te kijken. De docent kan de verrichtingen van de studenten realtime volgen binnen de rapportagemodule. Het platform werkt intuïtief: je vindt snel je weg. Ik ben onder de indruk van de makkelijke toepasbaarheid van de ingebouwde digitale tools die met recht het leren ondersteunen. De opzet van Studiereader vind ik meer dan geslaagd en de interactieve vormgeving biedt duidelijk voordelen vergeleken met een folio leerboek. Uitgeverij Deviant zegt toe de komende periode ook de andere delen van Starttaal onder te brengen in dit platform. Zelf de mogelijkheden ervaren? Vraag een kennismakingspakket aan bij de uitgever. ■