

# SHOW DE PRO



**DURF**  
TE DROMEN



**ONTDEK**  
JE KRACHT



**MAAK**  
JE EIGEN STRIP

**LAAT ZIEN WIE JE BENT,  
DEEL JE TALENT**

uitgeverij  
**~deviant**

# Inhoudsopgave

**Stripverhaal Jackingson 3**

**Startopdracht 10**

**Lesbrief Engels 13**

**Lesbrief rekenen 24**

**Lesbrief loopbaan 30**

**Lesbrief Nederlands 33**

## **Leerlingen in de spotlights**

Met Show de PRO en de lesbrieven die we hierbij maken, wil Uitgeverij Deviant leerlingen uit het praktijkonderwijs in de spotlights zetten. Door het delen van verhalen en het bieden van creatieve opdrachten willen we jouw talenten en de talenten van andere leerlingen op een bijzondere manier laten zien.

## **Maak kennis met Jackingson**

In deze lesbrief maak je kennis met Jackingson.

## **Wat ga je doen?**

In deze lesbrief maak je opdrachten voor de vakken Nederlands, rekenen, Engels en loopbaan. Maar je maakt eerst de startopdracht.

## **Startopdracht | Het verhaal van Jackingson**

In de startopdracht lees je de strip van Jackingson en geef je antwoord op vragen bij zijn verhaal.

## **Lesbrief Engels | At the restaurant**

In de lesbrief Engels leer je hoe je iets kunt bestellen in het restaurant. Je leest een menukaart en voert een gesprek in het Engels. Ook maak je zelf een menukaart.

## **Lesbrief rekenen | Koken met je vrienden**

In de lesbrief rekenen help je Jackingson met het maken van een boodschappenlijstje en kijk je welke boodschappen je nodig hebt voor een recept.

## **Lesbrief loopbaan | Stage lopen**

In de lesbrief loopbaan denk je na over je stage. Je benoemt waar je naar uitkijkt en waar je tegenop ziet. Ook denk je na over je wat je goed moet kunnen om stage te lopen.

## **Lesbrief Nederlands | Feestje!**

In de lesbrief Nederlands denk je na over wat een uitnodiging is. Je bekijkt enkele uitnodigingen en maakt zelf een uitnodiging voor het feest van Jackingson.



# SHOWDE PRO



uitgeverij  
**~deviant**

**JAARGANG 01 | JACKINGSON**



# **JACKINGSON**

IK BEN JACKINGSON EN IK BEN 16 JAAR.  
IK HOUD VAN ETEN KOKEN, GAMEN, FILMS EN SERIES  
KIJKEN EN LEKKER CHILLEN. IK WOON IN EEN DORP IN  
HET NOORDEN VAN NEDERLAND. HET IS WEL LEUK HIER,  
MAAR WE HEBBEN NIET ALLES ZOALS IN EEN GROTE  
STAD.

IK GA IN OMMEN NAAR SCHOOL. MIJN SCHOOL HEET  
PRO DE MAAT. IK VIND HET DAAR LEUK.  
IK VOLG DE RICHTING HORECA. IK HEB HIERVOOR  
GEKOZEN OMDAT IK VAN KOKEN EN LEKKER ETEN HOUD.  
BINNENKORT GA IK STAGE LOPEN. DAAR HEB IK VEEL  
ZIN IN!

VEEL PLEZIER MET HET BEKIJKEN EN HET LEZEN  
VAN MIJN STRIP.

GROETJES VAN JACKINGSON!



HEY! IK BEN  
**JACKINGSON.**

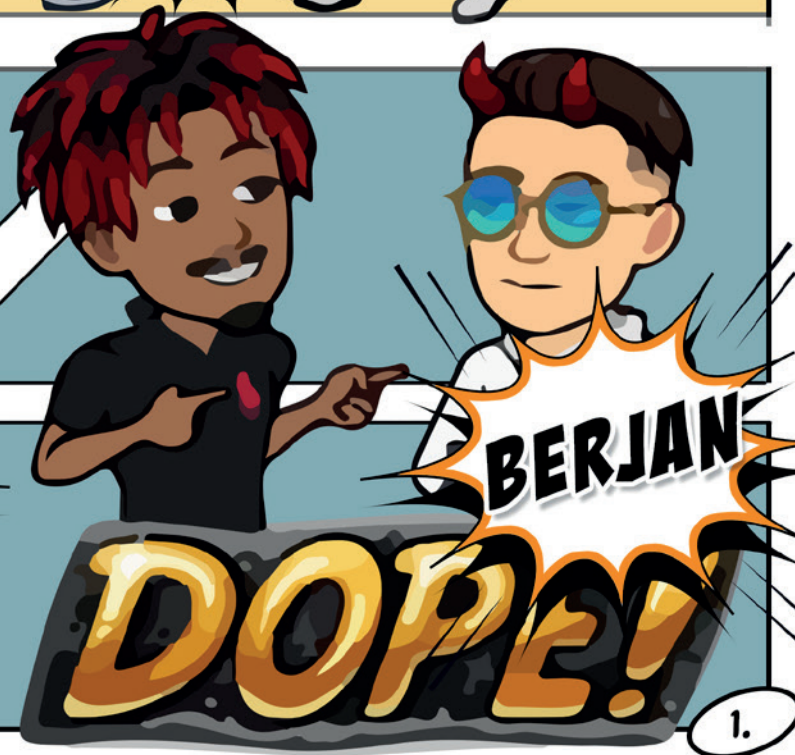
IK BEN  
16 JAAR,  
EN IK WOON  
IN DE BUURT  
VAN OMMEN.

IK HOUD VAN  
MIJN BROERTJE,  
KEVENSLY ...



IK HOUD VAN  
MUZIEK MAKEN.

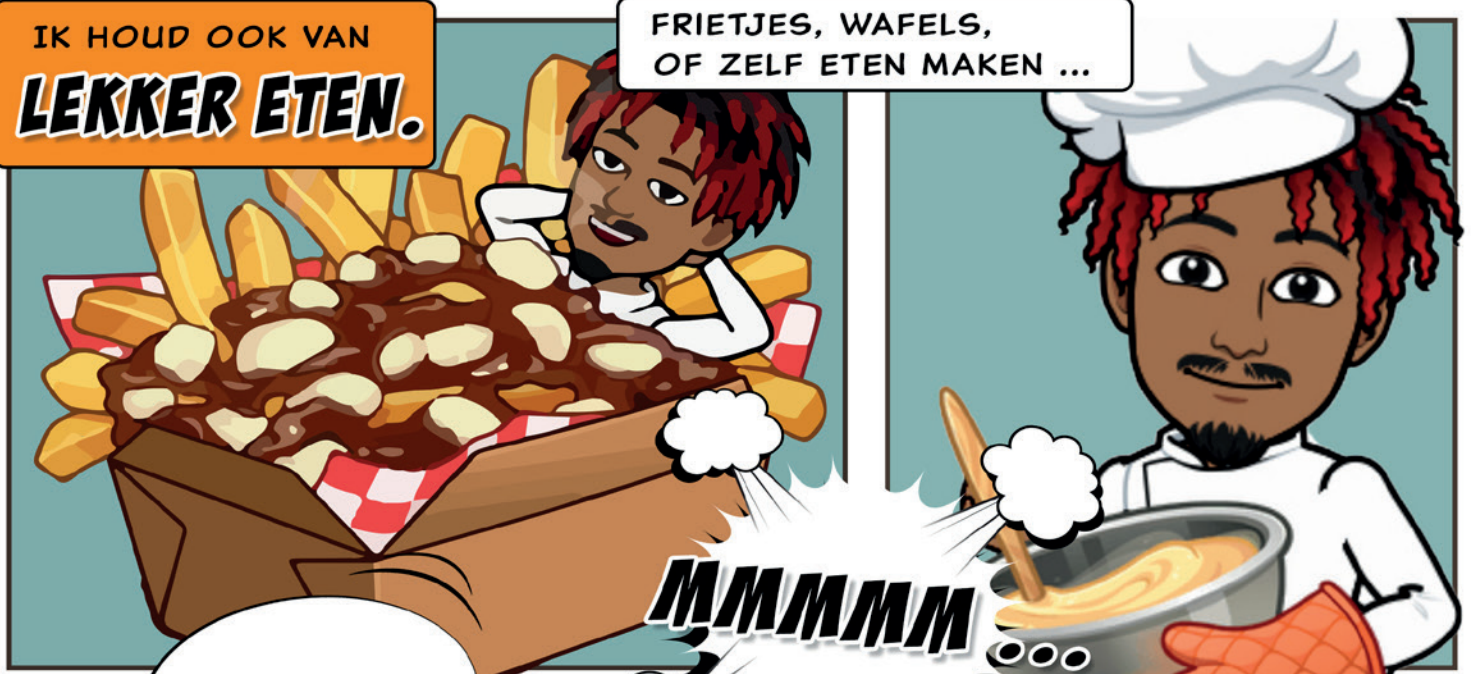
... EN IK MAAK GRAAG  
PLEZIER MET MIJN VRIENDEN ...





IK HOUD OOK VAN  
**LEKKER ETEN.**

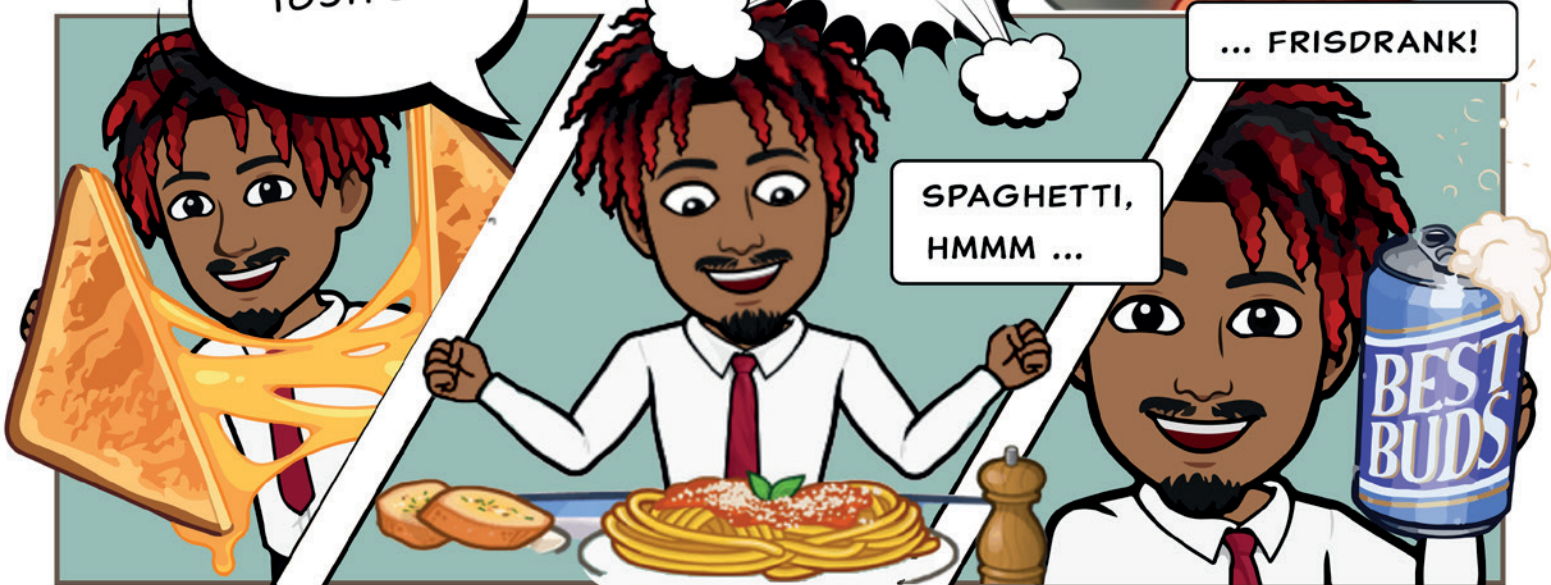
FRIETJES, WAFELS,  
OF ZELF ETEN MAKEN ...



TOSTI'S ...

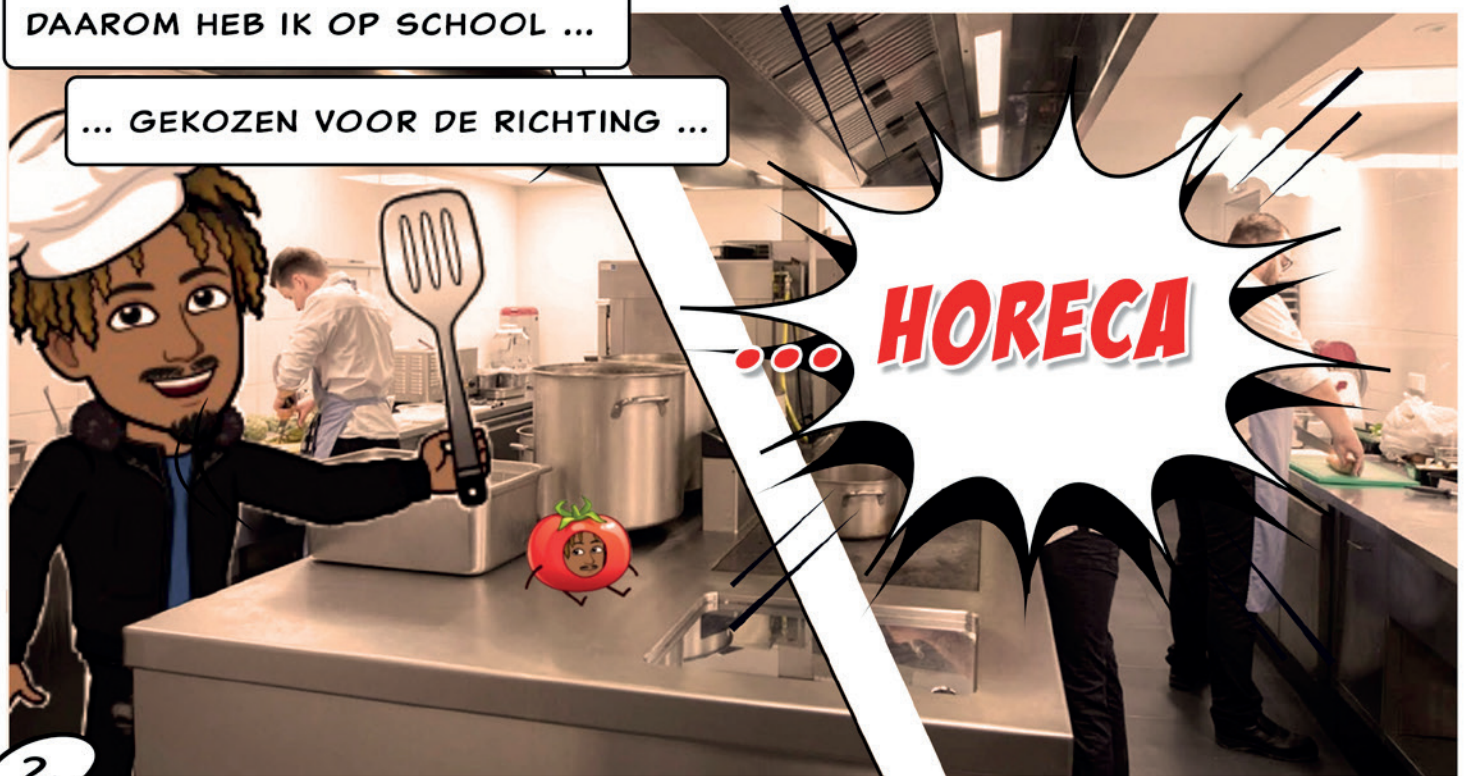
... FRISDRANK!

SPAGHETTI,  
HMMM ...



DAAROM HEB IK OP SCHOOL ...

... GEKOZEN VOOR DE RICHTING ...





MIJN LEVEN IS  
**GOED!**

MAAR DOOR SIKKELCELZIEKTE  
KAN IK NIET ALLES DOEN,  
WAT EEN ANDER WEL KAN.



IK WORD BIJVOORBEELD  
SNELLER MOE.

DAAROM KAN IK BETER  
NIET HARD RENNEN ...

... OF ZWEMMEN  
IN KOUD WATER.



DIT IS EEN NORMALE BLOEDCEL.

DIT IS EEN SIKKELCEL, IN DE VORM VAN ...

... EEN MAANTJE.



...**BLOED**

**AFWIJKING.**

IK ZIT NU VEEL

**THUIS.**



IK VIND HET JAMMER  
DAT IK NIET NAAR  
SCHOOL KAN.



WANT IK VIND SCHOOL ERG LEUK  
EN IK HEB LEUKE DOCENTEN.

WE VOLGEN NU  
ONLINE LESSEN.

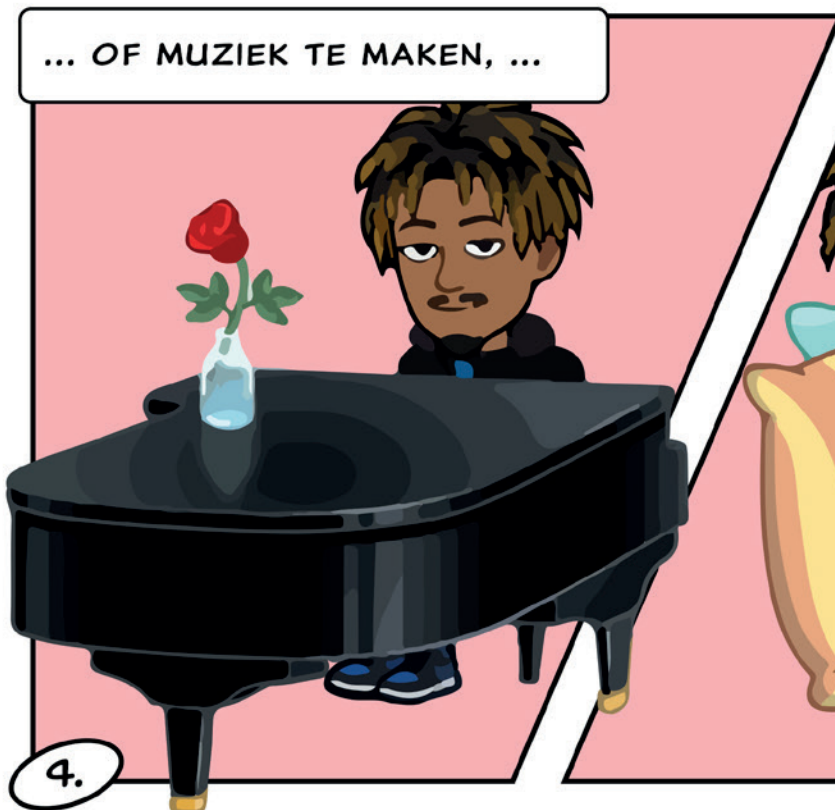


DAAROM HEB IK MEER TIJD ...

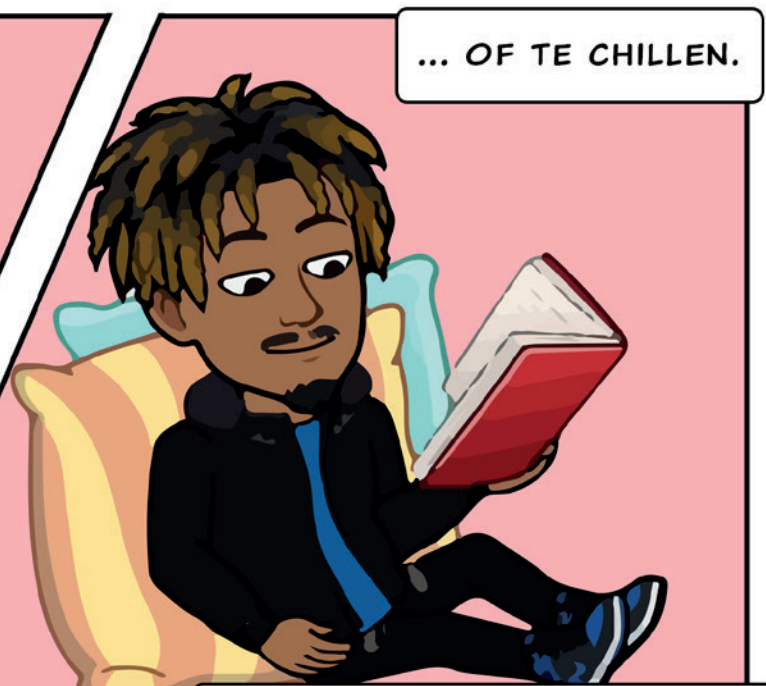
... OM TE DANSEN, ...



... OF MUZIEK TE MAKEN, ...



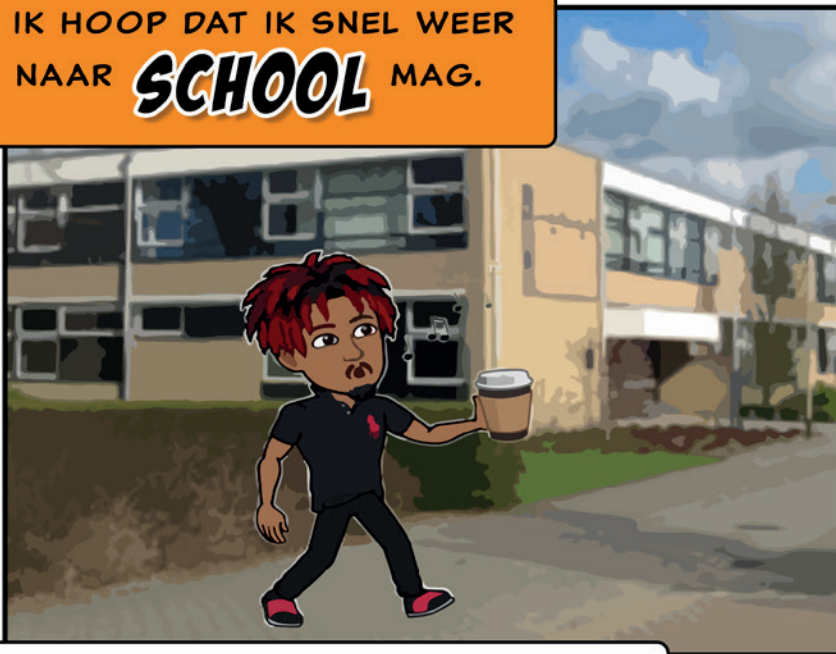
... OF TE CHILLEN.



MAAR IK MIS MIJN VRIENDEN.

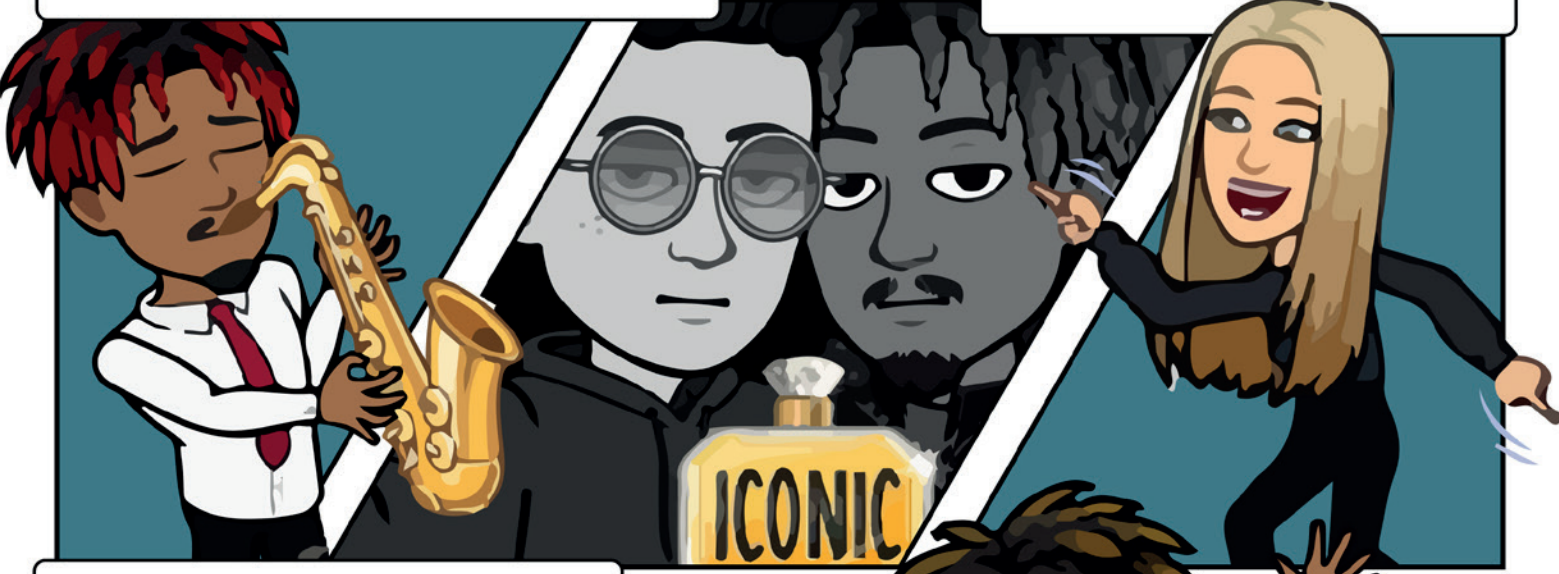


IK HOOP DAT IK SNEL WEER  
NAAR **SCHOOL** MAG.



DAN ZIE IK MIJN VRIENDEN WEER ...

... EN KUNNEN WE SAMEN  
MUZIEK MAKEN EN DANSEN.



EN DAN MAG IK EINDELIJK  
STAGE LOPEN IN DE HORECA.

IK KIJK ERNAAR UIT!



## Startopdracht | Maak kennis met Jackingson

Deze lesbrief gaat over Jackingson. Jackingson bestaat echt en heeft zijn stripverhaal op school gemaakt en in overleg met zijn docent naar ons opgestuurd. Zijn strip was al steengoed. Onze vormgevers hebben de strip nog professioneler gemaakt. Hoe cool is dat!

In deze startopdracht lees je de strip van Jackingson en voer je opdrachten uit. Daarna ga je aan de slag met lesbrieven voor de vakken Engels, rekenen, loopbaan en Nederlands.

### Opdracht 1 | Het leven van Jackingson

- Bekijk en lees de strip van Jackingson op blz. 3 t/m 9.
- Lees steeds de bewering in de tabel en kruis aan of deze waar of niet waar is.

Bewering	waar	niet waar
De school van Jackingson heet 'Pro de Maat'.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De vrienden van Jackingson heten Lian, Bjorn en Berjan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jackingson gaat graag naar school.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jackingson kookt niet graag zelf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jackingson woont in Zuid-Nederland.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Geef antwoord op de vragen.

- Jackingson vertelt in de strip dat hij sikkelcelziekte heeft.  
Laat met een tekening zien waarom deze ziekte zo heet.



2. Jackingson noemt in de strip drie gevolgen van sikkelcelziekte.  
Onderstreep deze gevolgen in de strip en schrijf ze daarna hieronder op.

Gevolg 1: \_\_\_\_\_

Gevolg 2: \_\_\_\_\_

Gevolg 3: \_\_\_\_\_

3. Sikkelziekte is een chronische ziekte. Wat betekent dat?

- A. Dat de ziekte besmettelijk is waardoor je moet binnenblijven.
- B. Dat de ziekte nooit overgaat en je ermee moet leren leven.
- C. Dat de ziekte tijdelijk is en overgaat met zware medicijnen.

4. Stel dat je Jackingson mag interviewen over sikkelcelziekte, welke drie vragen zou je hem dan willen stellen?



Stel open vragen: dit zijn vragen die beginnen met woorden zoals wat, waarom en hoe.

Vraag 1: \_\_\_\_\_

Vraag 2: \_\_\_\_\_

Vraag 3: \_\_\_\_\_

5. Verzamel met de docent jullie verschillende vragen over sikkelcelziekte en vraag de docent deze vragen naar ons op te sturen. Wij zullen jullie vragen aan Jackingson stellen in een interview en van dit interview een mooi artikel maken dat we met jullie zullen delen.

d. Vind je dat Jackingson vooral positief of vooral negatief in het leven staat? Leg je antwoord uit en gebruik in je antwoord informatie uit de strip.

- vooral positief
- vooral negatief

Uitleg:

---



---



---

e. Hoe sta jij in het leven: vooral positief of vooral negatief? Leg uit hoe dit komt.

- vooral positief
- vooral negatief

Uitleg:

---

---

---

f. Jackingson noemt veel dingen op die hij leuk vindt en waar hij kracht uit haalt. Waar haal jij kracht uit in je dagelijks leven? Schrijf deze dingen op en leg ook uit waarom deze dingen jouw kracht geven.

---

---

---

---

---

---

---



# Lesbrief Engels | At the restaurant

Jackingson kookt graag en wil daarom stage lopen in de horeca. In deze lesbrief lees je een Engelse menukaart en ga je er ook zelf één maken. Verder leer je hoe je in het Engels eten bestelt in een restaurant.

## Opdracht 1 | Een menukaart lezen

a. Bekijk de menukaart.

★ JACKSON'S ★ urban café bar		★ JACKSON'S ★ urban café bar	
<b>DRINKS</b>		<b>LUNCH</b>	
<b>Tea</b>	2,50	Avocado ciabatta, poached egg and roasted tomatoes	<b>10,50</b>
<i>loose leaf Earl Grey, Ceylon, Lemon, Green Jasmine, <b>Mint</b></i>		<b>Bacon, herb sausage</b> , roasted tomatoes and toast	<b>8,50</b>
Filter coffee	2,50	Beetroot hummus, <b>roasted peppers</b> and tomatoes with toast	<b>6,50</b>
Espresso	2,75	Cheese, ham and rocket with mint dressing bun (white or whole grain)	<b>6,50</b>
Latte	2,75	Club sandwich with chicken, bacon, egg and <b>cucumber</b>	<b>10,50</b>
Latte macchiato	2,75	<b>Fried eggs</b> , with ham, cheese, tomatoes and white or whole grain bread	
Cappuccino	2,75	Bagel (white or whole grain) with your choice of filling & side salad	<b>8,50</b>
Black Magic special	3,00	<b>Soup of the day</b> with toast and herb butter	<b>6,50</b>
Hot chocolate	2,75		
<b>Fresh juices</b> (bottle)	2,50	<b>Small plates</b>	
<i>apple, orange, pineapple, cranberry, mango, tomato</i>		Nachos with guacamole, salsa, sour cream and melted cheese	<b>10,50</b>
Fresh orange juice	3,00	<b>Cheese platter</b> with mixed cheesestvvt	<b>12,50</b>
Iced tea	2,50		
Coke/ <b>diet coke</b>	2,50		
Tonic/Bitter lemon/Ginger ale	2,50		
Still/sparkling water	2,50		
<b>CAKES</b>			
Carrot cake	5,00		
Cheesecake	5,00		
Scones	4,00		
<b>Lemon pie</b>	5,00		
<b>Salads</b>			
<b>(large 12,50 – small 7,50)</b>			
Caesar salad with bacon, anchovy and parmesan cheese			
Chicken salad with bacon, tomatoes and cucumber relish			
<b>Tuna salad</b> with sweet onion, cream cheese and dill			
Quinoa salad with chickpeas, spring greens and lemon dressing			
Goat's cheese salad with honey and walnuts			

b. Welke Engelse woorden op de menukaart ken je al? Schrijf deze woorden op.

---

---

---

---

c. Bekijk de **vetgedrukte woorden** op de menukaart. Wat denk je dat ze betekenen? Schrijf deze betekenis in eigen woorden op.

Engels woord	Wat denk je dat het woord betekent?
Bacon	
Cheese platter	
Cucumber	
Fried eggs	
Herb sausage	
Roasted peppers	
Soup of the day	
Mint	
Tea	
Fresh juices	
Lemon pie	
Diet coke	
Tuna salad	

d. Zoek op wat de echte betekenissen van de Engelse woorden zijn en schrijf dit hieronder op.



Je kunt de betekenis opzoeken in een woordenboek of op internet.

Engels woord	Nederlandse betekenis
Bacon	
Cheese platter	
Cucumber	
Fried eggs	
Herb sausage	
Roasted peppers	
Soup of the day	
Mint	
Tea	
Fresh juices	
Lemon pie	
Diet coke	
Tuna salad	

e. Vergelijk je antwoorden bij **deelopdracht d** met je antwoorden bij **deelopdracht c**. Hoeveel woorden had je goed? \_\_\_\_\_

f. Lees de **situatie**.

**Situatie | Lekker lunchen**

Je gaat lekker lunchen bij Jackson's. Je wilt iets gezonds eten, wat drinken en een lekker toetje.

g. Welke drie dingen zou jij bestellen van de kaart?

1. eten: \_\_\_\_\_

2. drinken: \_\_\_\_\_

3. toetje: \_\_\_\_\_



## Opdracht 2 | Eten bestellen 1



Je gaat oefenen met eten bestellen in een restaurant.

a. Lees het gesprek hieronder tussen een gast en een horecamedewerker. Je gaat dit gesprek straks oefenen met je klasgenoot.

1. \_\_\_\_\_

**Horecamedewerker**

**Gast**

1. GOOD AFTERNOON. WHAT CAN I DO FOR YOU?

3. HELLO. I WOULD LIKE A WHITE BAGEL WITH AVOCADO, PLEASE.

2. OF COURSE. ANYTHING ELSE?

4. YES, I WOULD LIKE A DIET COKE, PLEASE.

2. *De horecamedewerker brengt de bestelling naar de gast.*

**Horecamedewerker**

**Gast**

5. HERE YOU ARE. YOUR BAGEL AND YOUR DIET COKE.

6. THANK YOU.

7. ENJOY YOUR MEAL!

3. \_\_\_\_\_

**Horecamedewerker**

**Gast**

8. WHAT CAN I DO FOR YOU?

9. I WOULD LIKE TO PAY.

10. WOULD YOU LIKE TO PAY CASH OR BY CARD?

11. I WOULD LIKE TO PAY BY CARD, PLEASE.

- b. Wat gebeurt er in deel 1, 2 en 3 van het gesprek bij **deelopdracht a**? Bedenk voor deel 1 en 3 een titel en schrijf dit achter de juiste nummers.



De titel bij nummer 2 is al als voorbeeld ingevuld.

- c. Kies een klasgenoot om de rest van de opdracht mee samen te werken.

Naam klasgenoot: \_\_\_\_\_

- d. Overleg samen met je klasgenoot wie in het gesprek de rol van de gast speelt en wie de medewerker is.

- e. Voer nu samen het gesprek bij **deelopdracht a**.



Zorg dat je tijdens het gesprek elkaar aankijkt en hard genoeg spreekt.

- f. Schrijf op wat je goed en minder goed vond gaan.

**Goed:**

**Minder goed:**

---



---



---



---

- g. Bekijk wat je klasgenoot heeft opgeschreven bij **deelopdracht f**. Zijn jullie het met elkaar eens? Schrijf op waarom wel of niet.

---



---

## Opdracht 3 | Eten bestellen 2



- a. Lees de **belangrijke informatie**.

### Belangrijke informatie | Eten bestellen

Onderstaande zinnen zijn handig om te kennen als je in het Engels eten gaat bestellen.

#### Zinnen klant

##### Nederlands

Ik wil graag een cola light.  
Ik wil graag een bagel.  
Het eten is heerlijk.  
Ik wil graag afrekenen.  
Ik wil graag pinnen.  
Alstublieft.

##### Engels

I would like a diet coke, please.  
I would like a bagel, please.  
The food is very good.  
I would like to pay.  
I would like to pay by card.  
Here you are.

**Zinnen horecamedewerker**

**Nederlands**

- Wat kan ik voor u doen?
- Anders nog iets?
- Wat wilt u drinken?
- Is alles naar wens?
- Eet smakelijk.
- Wilt u contant betalen of pinnen?

**Engels**

- What can I do for you?
- Anything else?
- What would you like to drink?
- Is everything all right?
- Enjoy your meal.
- Would you like to pay cash or by card?

b. Bekijk en lees het gesprek. Vul daarna de ontbrekende zinnen in.  
Kies uit de zinnen hieronder:

- Enjoy your meal.
- ~~I would like a caesar salad, please.~~
- I would like a mint tea, please.
- I would like to pay by card.
- No, thank you. A mint tea and a caesar salad is enough for now.
- The food is very good.



Streek een zin die je hebt gebruikt in het rijtje door. Je moet alle zinnen gebruiken.

**Horecamedewerker**

**Gast**

1. **GOOD AFTERNOON. WHAT CAN I DO FOR YOU?**

2. **HELLO.** *I would like a caesar salad, please*

3. **GREAT! WHAT WOULD YOU LIKE TO DRINK?**

4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. **ANYTHING ELSE?**

6. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



DE HORECAMEDEWERKER KOMT DE BESTELLING BRENGEN

7. HERE YOU ARE.

8. THANK YOU.

DE HORECAMEDEWERKER KOMT EVEN KIJKEN OF ALLES NAAR WENS IS

9. IS EVERYTHING ALL RIGHT?

10.

11. WOULD YOU LIKE TO PAY CASH OR BY CARD?

12.

- d. Kies een klasgenoot om de rest van de opdracht mee samen te werken.
- e. Controleer of jullie allebei dezelfde antwoorden hebben ingevuld bij **deelopdracht c**.
- f. Overleg samen met je klasgenoot wie straks de rol van de gast speelt en wie de medewerker is.
- g. Voer nu samen het ingevulde gesprek bij **deelopdracht c**.

# TIME TO EAT

## RESTAURANT MENU

### From chef

At Time to Eat we love food. That's why we use the best ingredients.

### Special offer

Daily fresh soup - ask the chef.

### New

Surf & Turf  
beef steak with gambas



### STARTERS

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



### MAIN DISH

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



### DESSERT

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



### DRINKS

- Coffee ..... 3,50  
espresso, cappuccino, latte
- Pot of Tea ..... 4,00  
earl grey, mint, ginger
- Fresh Juice ..... 6,50  
orange juice with mint, lemon and apple

## Opdracht 4 | Zelf een menukaart maken

Je gaat zelf een menukaart samenstellen.

- Bekijk de lege menukaart op de vorige bladzijde. Op deze menukaart komen straks jouw voorgerechten (= **starter**), hoofdgerechten (= **main dish**) en nagerechten (= **dessert**) te staan.
- Bedenk wat je lekker lijkt om op de menukaart te zetten. Vraag je docent om 'de gerechtenkaart' om ideeën op te doen. Je mag de gerechten natuurlijk ook zelf bedenken!
- Schrijf de gerechten die je op de menukaart wilt zetten in het Nederlands op. Schrijf bij elk gerecht ook minimaal twee ingrediënten op.



**Ingrediënten** zijn de dingen die nodig zijn om een bepaald gerecht te maken.

### Voorgerecht

1. \_\_\_\_\_

Ingrediënten:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Ingrediënten

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Ingrediënten

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Hoofdgerecht

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Nagerecht

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



d. Schrijf je gerechten en ingrediënten bij **deelopdracht c** nu op in het Engels.



Zoek de Engelse vertaling van woorden op als je die niet kent.

**Starters**

1. \_\_\_\_\_

Ingredients:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Main dish**

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Dessert**

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Ingredients

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Ingredients

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

e. Neem samen met jouw docent je gerechten en ingrediënten door. Zorg ervoor dat het Engels helemaal klopt.

f. Vul jouw gerechten en de ingrediënten nu in op de menukaart. Bedenk ook voor elk gerecht een prijs en schrijf die prijs achter het gerecht op.

# TIME TO EAT

## RESTAURANT MENU

### From chef

At Time to Eat we love food. That's why we use the best ingredients.

### Special offer

Daily fresh soup - ask the chef.

### New

Surf & Turf  
beef steak with gambas



### STARTERS

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



### MAIN DISH

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



### DESSERT

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



### DRINKS

- Coffee ..... 3,50  
espresso, cappuccino, latte
- Pot of Tea ..... 4,00  
earl grey, mint, ginger
- Fresh Juice ..... 6,50  
orange juice with mint, lemon and apple



# Lesbrief rekenen | Koken voor je vrienden

Jackingson nodigt zijn vrienden Lian, Bjørn en Berjan uit voor een etentje bij hem thuis. Hij heeft al een recept uitgezocht. Je helpt Jackingson eerst met het maken van een boodschappenlijstje. Daarna help je hem met boodschappen doen en koken.

## Opdracht 1 | Een boodschappenlijstje maken

Jackingson heeft een recept gevonden dat hij graag wil maken.

a. Lees het recept **Pasta met paprika**.

### Pasta met paprika

*Voor 2 personen*

 Bereidingstijd: 25 min.

**Ingrediënten**

- 1 paprika
- 200 gram pasta
- 150 milliliter pastasaus
- 140 gram geraspte kaas



**Zo maak je het**

- Snijd de paprika in blokjes.
- Bak de blokjes paprika in een koekenpan.
- Kook de pasta in een pan met ruim water.
- Warm ondertussen de pastasaus op, maar laat hem niet koken.
- Giet de pasta af.
- Meng de saus door de pasta.
- Verdeel de pasta over de borden.
- Schep de paprika erop.
- Strooi de geraspte kaas over de pasta.

Eet smakelijk!

b. Voor hoeveel personen is dit recept?

Onderstreep de tekst in het recept waarin je dit antwoord hebt gevonden.

c. Jackingson maakt het recept voor 4 personen, dus hij moet de hoeveelheden omrekenen. Vul de ontbrekende getallen in op de lijstjes.

Ik moet omrekenen van 2 naar 4 personen.

2 personen  $\times$  \_\_\_\_\_ = 4 personen, dus ik

moet alle hoeveelheden ook  $\times$  \_\_\_\_\_ doen.



d. Reken uit hoeveel paprika's Jackingson nodig heeft als hij het recept voor 4 personen maakt.

Schrijf je berekening op.



Gebruik hierbij het antwoord dat je hebt gegeven bij **deelopdracht c**.

e. Reken uit hoeveel gram pasta Jackingson nodig heeft als hij het recept voor 4 personen maakt.

Schrijf je berekening op.

f. Lees de **belangrijke informatie**.

**Belangrijke informatie**

Jackingson heeft in zijn voorraadkast nog een open pak pasta liggen. Hij weegt de pasta om te kijken hoeveel gram pasta hij nog heeft.



g. Hoeveel gram pasta moet Jackingson nog kopen?

Schrijf je berekening op.



Gebruik in je berekening je antwoord bij **deelopdracht e**.

- h. Reken uit hoeveel milliliter pastasaus Jackingson nodig heeft als hij het recept voor 4 personen maakt.  
Schrijf je berekening op.

- i. Reken uit hoeveel gram geraspte kaas Jackingson nodig heeft als hij het recept voor 4 personen maakt.  
Schrijf je berekening op.

- j. Jackingson maakt een lijstje met de boodschappen die hij nog moet kopen in de supermarkt. Vul het lijstje van Jackingson verder in.



Gebruik hierbij de antwoorden die je hebt gegeven bij de **deelopdrachten d, g, h** en **i**.

Boodschappenlijstje	
• paprika	stuks
• pasta	gram
• pastasaus	milliliter
• geraspte kaas	gram



Opdracht 2 | Boodschappen doen




a. Lees de **belangrijke informatie**.

**Belangrijke informatie**  
 Jackingson staat in de supermarkt. Hij twijfelt welke pastasaus hij het beste kan kopen.

	<p><b>Alva pastasaus</b> 150 milliliter</p> <p>€ 1,95</p>		<p><b>Camo pastasaus</b> 500 milliliter</p> <p>€ 4,50</p>
---	---	--	---

b. Kies een klasgenoot om mee samen te werken. Schrijf de naam van deze klasgenoot op.

Naam klasgenoot: \_\_\_\_\_

 Jullie praten samen over de opdrachten, maar schrijven de antwoorden in jullie eigen werkboekje.

c. Geef antwoord op de vragen. Doe dit door steeds samen te bespreken wat het juiste antwoord moet zijn.

1. Hoeveel milliliter pastasaus heeft Jackingson nodig?

 Gebruik hierbij het antwoord dat je hebt gegeven bij **deelopdracht 1h**.

\_\_\_\_\_

2. Hoeveel verpakkingen heeft Jackingson nodig als hij kiest voor Alva Pastasaus? En als hij voor Camo Pastasaus kiest?

Schrijf de berekening op en vul de tabel in.

<b>Alva Pastasaus</b>	verpakkingen
<b>Camo Pastasaus</b>	verpakkingen

3. Hoeveel moet Jackingson betalen als hij Alva Pastasaus koopt? En als hij Camo Pastasaus koopt?

Schrijf de berekening op en vul de tabel in.

<b>Alva Pastasaus</b>	€
<b>Camo Pastasaus</b>	€

4. Welk merk pastasaus is het goedkoopst?

---

5. Hoeveel pastasaus houdt Jackingson over als hij Alva Pastasaus koopt? En als hij Camo Pastasaus koopt?

Schrijf de berekening op en vul de tabel in.

<b>Alva Pastasaus</b>	milliliter
<b>Camo Pastasaus</b>	milliliter

- d. Bedenk samen welke pastasaus Jackingson het beste kan kopen. Leg jullie antwoord uit.



Gebruik hierbij de antwoorden die jullie hebben gegeven bij vraag 4 en 5 van **deelopdracht c.**

---

---

---

e. Bekijk het geld dat Jackingson bij zich heeft.



f. Jackingson moet voor de boodschappen in totaal € 7,85 betalen. Hij betaalt gepast. Omcirkel de juiste munten of biljetten.

### Opdracht 3 | Pasta koken

a. Kijk nog eens naar het recept bij **opdracht 1**. Hoe lang duurt het om het recept klaar te maken?  
Onderstreep het antwoord ook in het recept.

---

b. Jackingson dekt de tafel voordat hij begint met koken. Hij doet daar 10 minuten over. Hoe lang doet Jackingson over het tafel dekken en het koken bij elkaar?  
Schrijf je berekening op.

c. Jackingson wil om 18:30 uur klaar zijn met tafel dekken en koken, want dan komen zijn vrienden. Hoe laat moet hij beginnen met de tafel dekken?  
Schrijf je berekening op.  
Teken een tijdlijn als je dat handig vindt.



Gebruik hierbij het antwoord dat je hebt gegeven bij **deelopdracht b**.



# Lesbrief loopbaan | Stage lopen

In het stripverhaal heb je kennism gemaakt met Jackingson. Je hebt gelezen dat Jackingson van lekker eten houdt. Daarom gaat Jackingson stage lopen in de horeca.

In deze lesbrief kijk je vooruit naar jouw eigen stage en bedenk je welke eigenschappen een goede stagiair heeft.

## Opdracht 1 | Vooruitkijken naar je stage

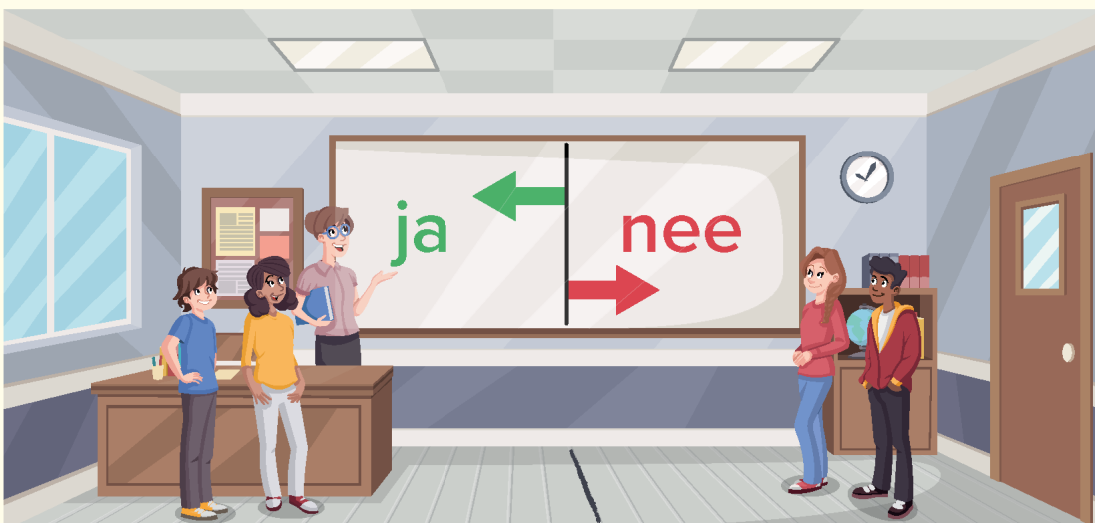


a. Lees de stellingen.

- Ik heb al eens stage gelopen. \_\_\_\_\_
- Ik denk dat ik veel ga leren tijdens mijn stage. \_\_\_\_\_
- Ik vind het spannend om stage te lopen. \_\_\_\_\_
- Ik vind stage lopen leuker dan naar school gaan. \_\_\_\_\_
- Ik ben bang om fouten te maken tijdens mijn stage. \_\_\_\_\_
- Ik vind het leuk om nieuwe mensen te leren kennen tijdens mijn stage. \_\_\_\_\_
- Ik weet al bij welk bedrijf ik stage wil lopen. \_\_\_\_\_

b. Bedenk bij elke stelling of deze voor jou klopt (ja) of niet klopt (nee). Schrijf voor jezelf steeds **ja** of **nee** achter de stelling.

c. De docent verdeelt het klaslokaal in twee helften. De ene helft van het lokaal staat voor 'ja', de andere helft voor 'nee'. Tussen de twee helften loopt een denkbeeldige streep.



d. De docent leest steeds een stelling voor. Reageer op de stelling door aan de ja-kant of nee-kant te gaan staan. Leg uit waarom je daar bent gaan staan als de docent daar om vraagt.

e. Ben je anders gaan denken over stagelopen door deze opdracht? Leg je antwoord uit.

- ja
- nee

Uitleg:

---



---



---

f. Wat vond je ervan om deze opdracht te doen?

---




---

## Opdracht 2 | Eigenschappen van een goede stagiair



Iemand die stage loopt bij een bedrijf noem je een **stagiair**. Als je stage loopt, oefen je met het uitvoeren van taken op het werk. In deze opdracht denk je na over de eigenschappen die een goede stagiair heeft.

 Een **eigenschap** is iets dat bij jou hoort, bijvoorbeeld dat je eerlijk, sportief of ongeduldig bent.

a. Welke eigenschappen moet een goede stagiair volgens jou hebben?  
Omcirkel vijf eigenschappen.

**behulpzaam**

**gehoorzaam**

**relaxed**

**beleefd**

**grappig**

**serieus**

**betrouwbaar**

**handig**

**slim**

**creatief**

**lief**

**sociaal**

**doorzetten**

**moedig**

**sterk**

**eerlijk**

**netjes**

**teamspeler**

**enthousiast**

**nieuwsgierig**

**verantwoordelijk**

**geduldig**

**precies**

**zelfstandig**

b. De docent gaat nu tellen hoe vaak jij en je klasgenoten bepaalde eigenschappen hebben omcirkeld. Steek je hand op als je docent een eigenschap noemt die jij hebt omcirkeld.

c. Welke vijf eigenschappen van een goede stagiair zijn het vaakst gekozen?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

d. Welke eigenschappen uit jullie klassenlijst passen bij jou?  
Leg ook uit waarom.

---

---

---

e. Welke eigenschappen uit jullie klassenlijst passen minder goed bij jou?  
Leg ook uit waarom.

---

---

---

f. Denk je dat jij een goede stagiair bent? Leg ook uit waarom je dat vindt.

- ja
- nee

Uitleg:

---

---

---



## Lesbrief Nederlands | Feestje!

Jackjackson houdt van chillen met zijn vrienden, koken en lekker eten. Een perfecte combinatie voor een leuk feestje! En jij gaat hem daarbij helpen door een uitnodiging te maken voor een vette 'party'! Je leert daardoor niet alleen wat de kenmerken van een uitnodiging zijn, maar ook hoe je een uitnodiging mooi kunt maken.

### Opdracht 1 | Voorkennis activeren

a. Wat betekent het woord **uitnodigen**?

- A. iemand vragen ergens bij te zijn
- B. iemand vragen iets te doen
- C. iemand vragen niet te komen

b. Welke kaart is een uitnodiging? Kruis deze kaart aan en onderstreep in de tekst door welke woorden je dit weet.

- Kaart A



Kaart B



Ik ben verhuisd en dat wil ik vieren! Kom je ook op mijn verhuisfeestje? Je bent welkom op zaterdag 12 juni vanaf 17.00 uur.

Mijn adres:  
Groene Waag 88,  
3564 HZ Devidam.

Laat je me met een appje weten dat je komt?

- c. Je kunt een uitnodiging om verschillende redenen sturen.  
Bedenk zelf twee andere redenen dan een verhuisfeest om een uitnodiging voor te sturen.

Reden 1: \_\_\_\_\_

Reden 2: \_\_\_\_\_

- d. Je kunt worden uitgenodigd voor een feest met een mooie kaart. Er zijn ook andere manieren om uitgenodigd te worden.  
Bedenk zelf twee andere manieren om iemand uit te nodigen en schrijf die op.

Manier 1: \_\_\_\_\_

Manier 2: \_\_\_\_\_

## Opdracht 2 | Een uitnodiging lezen

- a. Lees de **belangrijke informatie**.

### Belangrijke informatie

Veel mensen vieren hun verjaardag of verhuizing, bijvoorbeeld door een feestje te organiseren. Als je mensen wilt uitnodigen voor een feest kun je een uitnodiging sturen. Een **uitnodiging** is een bericht waarmee je vraagt of iemand op je feest wilt komen. Je kunt ook een uitnodiging sturen voor iets anders dan een feest, denk aan een presentatie, een optreden of een afscheid.



Op een uitnodiging zet je **belangrijke informatie** die de ander moet weten. De volgende vragen helpen je om geen informatie op de uitnodiging te vergeten:

- Waarvoor is de uitnodiging?
- Wanneer is het?
- Hoe laat is het?
- Waar is het?
- Van wie is de uitnodiging?

Soms geef je ook nog **extra informatie** op de uitnodiging, bijvoorbeeld:

- wat er gaat gebeuren tijdens het feest;
- wat je wilt hebben;
- dat de ander moet doorgeven dat hij komt.

b. Bekijk en lees de uitnodiging.

**Toneelstuk**

**Code Rood**

**16 & 17 APRIL**

Deuren open:	<b>19.30 uur</b>
Start voorstelling:	<b>20.00 uur</b>
Locatie:	<b>hoofdgebouw</b>

**Let op:**  
Vooraf reserveren verplicht!  
Maximaal 4 kaarten per persoon

Kosten: **€ 5,00**  
Gepast betalen aan de deur!

**Socials**  
Volg ons op Facebook of via de website:  
[www.pro-devidam.nl](http://www.pro-devidam.nl)  
We hopen dat je komt!  
Groeten leerlingen klas 2a en 2b  
Praktijkschool Devidam

c. Geef antwoord op de vragen.



Omcirkel in de uitnodiging steeds waar je de informatie hebt gevonden.

1. Waarvoor is deze uitnodiging?

---

2. Van wie is deze uitnodiging?

---

3. Wanneer is het?

---

4. Waar is het?

---

5. Hoe laat begint het?

---

d. Je krijgt ook extra informatie op de uitnodiging bij **deelopdracht b**.

Geef antwoord op de vragen.

1. Wat kost een kaartje voor het toneelstuk?

---

2. Waar of niet waar: je kunt zoveel kaartjes kopen als je wilt. Leg je antwoord uit.

waar

niet waar

Uitleg:

---

3. Waar of niet waar: vooraf reserveren is verplicht. Leg je antwoord uit.

waar

niet waar

Uitleg:

---



4. Waar kun je meer informatie over het toneelstuk vinden? Noem twee dingen:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

e. Bekijk en lees eerst de uitnodiging.

Schrijf daarna de juiste vraag naast de informatie op de uitnodiging.

Kies uit:

Hoe laat is het?

Waar is het?

Wanneer is het?

Wat moet jij doen of doorgeven?

Wat wordt er gevierd?

Wie viert er iets?

Er is een voorbeeld gegeven.

Hoi!

Ik word 15 jaar en wil dat vieren.

En wel op zaterdag 18 september!

Je bent welkom vanaf 19.30 uur.  
Om 23.30 uur gaat de muziek uit.

Locatie:  
De Suikertuin in Devidam  
Herenstraat 25

Ik hoop dat je komt!  
Laat je het weten?  
App me op 06 - 123 456 78.

Groetjes,

Ebru

Wie viert er iets?

f. Welke informatie staat niet op de uitnodiging maar zou je misschien wel willen weten?

\_\_\_\_\_

## Opdracht 3 | Een uitnodiging maken



a. Lees de **belangrijke informatie**.

### Belangrijke informatie

Jackingson gaat een feest geven voor zijn vrienden. Hij wil ze daarmee bedanken voor hun vriendschap en steun, omdat hij door sikkelcelziekte soms heel moe is. Het lijkt hem leuk om een themafeest te geven en zelf te koken. Ook zal hij voor goede muziek zorgen. Hij heeft jou gevraagd een uitnodiging voor zijn feest te maken.

b. Bekijk en lees de zes blokken met informatie.

Blok 1	Blok 2	Blok 3
<b>Wanneer is het feest?</b>	<b>Hoe laat?</b>	<b>Wat is het thema?</b>
Vrijdag 27 augustus	20.00 uur - 23.00 uur	Bling bling
Zaterdag 30 oktober	13.00 uur - 17.00 uur	Tropical summer
Woensdag 15 december	17.00 uur - 21.00 uur	Halloween

Blok 4	Blok 5	Blok 6
<b>Waar is het feest?</b>	<b>Extra informatie 1</b>	<b>Extra informatie 2</b> Bedenk zelf welke extra informatie je nog meer wilt geven in de uitnodiging.
Op het strand	Laat me weten of je komt!	
In het buurthuis	Neem een lekker gerecht mee.	
In de tuin	Ik wil geen cadeaus.	

c. Kies uit elk blok bij **deelopdracht b** de informatie die jij op de uitnodiging wilt geven. Omcirkel deze informatie in elk blok.



Omcirkel de dingen die je vooral bij Jackingson en zijn situatie vindt passen.

d. Geef antwoord op de vragen en gebruik hierbij de antwoorden die je bij **deelopdracht b** hebt omcirkeld.

1. Van wie is deze uitnodiging?

---

2. Waarvoor worden gasten uitgenodigd?

---

3. Wanneer is het?

---

4. Hoe laat begint het en is het afgelopen?

---

5. Wat is het thema?

---

6. Welke extra informatie komt er op de uitnodiging?

1. 

---

---

2. 

---

---


e. Maak de **kladversie** van je uitnodiging voor het feest van Jackingson. Je kunt hierbij je antwoorden uit **deelopdracht d** gebruiken.

- Geef de uitnodiging een opvallende titel.
- Zorg ervoor dat je alle informatie goed over de uitnodiging verdeelt en er geen gekke lege ruimtes zijn.
- Zorg dat het kleurgebruik en de afbeeldingen passen bij het thema van het feestje.
- Maak duidelijk dat deze uitnodiging van Jackingson is.
- Begin zinnen met een hoofdletter en eindig ze met een punt, vraagteken of uitroepteken.
- Maak zo min mogelijk spelfouten.



Vraag iemand anders je uitnodiging op spelfouten te controleren.

### Kladversie uitnodiging



f. Kies een klasgenoot om mee samen te werken en schrijf de naam van deze klasgenoot op.

Naam klasgenoot: \_\_\_\_\_

g. Wissel van lesbrief en vul voor elkaar het **controleformulier uitnodiging** in.



Controleformulier uitnodiging	-	+/-	+
<b>Inhoud</b>			
Het is duidelijk van wie deze uitnodiging is.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het is duidelijk waarvoor deze uitnodiging is.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er staat in wanneer het is.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er staat in hoe laat het begint en eindigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er staat in waar het is.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er staat in wat het thema is.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er staat twee keer extra informatie in.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Beeld &amp; opmaak</b>			
De tekst is goed over de uitnodiging verdeeld en er zijn geen rare lege plekken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De uitnodiging heeft een pakkende en grotere titel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kleurgebruik en afbeeldingen passen bij het thema van het feestje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Taalverzorging</b>			
De juiste woorden hebben een hoofdletter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leestekens, zoals punt, vraagteken en uitroepetekens worden op de goede manier gebruikt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De tekst is goed leesbaar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Wat ik heel goed vind aan de uitnodiging:</b>			
<b>Wat ik minder goed vind aan de uitnodiging:</b>			
<b>Wat ik nog meer kwijt wil over de uitnodiging:</b>			

- h. Wissel opnieuw van lesbrief en lees het controleformulier bij **deelopdracht g** door. Maak de netversie met behulp van de opmerkingen van je klasgenoot.



Bespreek ook met de docent of je deze netversie moet inleveren voor een beoordeling.

### **Netversie uitnodiging**

2021 Editie 3 van lesbrieff Show de PRO, eenmalige uitgave

Vormgeving: Jasper Hoekstra, Uitgeverij Deviant  
Tekeningen binnenwerk: Marloes Albers, Jasper Hoekstra, Jono Lentz en Joris van der Mark, Uitgeverij Deviant

Uitgeverij Deviant  
Zuidsingel 13  
3811 HA Amersfoort  
t: 033-4650831  
e: info@uitgeverij-deviant.nl  
i: www.uitgeverij-deviant.nl

© 2021 Uitgeverij Deviant, Amersfoort

Het is niet toegestaan dit werk, of delen daarvan, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever te kopiëren. Onrechtmatig kopiëren is een vorm van diefstal.

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van art. 16b en 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht, Postbus 3051, 2130 KB Hoofddorp. Voor het overnemen van een of enkele gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers of andere compilatiewerken dient men zich tot de uitgever te wenden.

Ondanks alle inspanningen is het de uitgever misschien niet gelukt alle rechthebbenden te achterhalen. Als u denkt rechthebbende te zijn, neemt u dan contact op met de uitgever.



Uitgeverij Deviant ontwikkelt en produceert al haar boeken in Nederland.  
De boeken worden gedrukt op papier met het FSC-keurmerk.

Met Show de PRO en de lesbrieven die hierbij horen, wil Uitgeverij Deviant leerlingen en docenten uit het praktijkonderwijs in de spotlights zetten.

In deze lesbrief staat het verhaal van Jackingson centraal. Dit is een van de verhalen waarin we de talenten van leerlingen zichtbaar maken. In elke strip zullen we een nieuw verhaal presenteren waarin een PRO centraal staat.

Ook jij kan schitteren in een stripverhaal. Vraag het gratis lesmateriaal aan via [praktijkonderwijs@uitgeverij-deviant.nl](mailto:praktijkonderwijs@uitgeverij-deviant.nl) of volg ons op Facebook via [facebook.com/showdepro](https://facebook.com/showdepro).

Show de PRO is een initiatief van Uitgeverij Deviant voor leerlingen, docenten en alle anderen die het praktijkonderwijs een warm hart toedragen.