

## Denk mee met de gemeente

### Aandacht voor onderwerpen die jongeren raken

#### Uitleg

Binnenkort, op 16 maart, worden er gemeenteraadsverkiezingen gehouden. Nederlanders van 18 jaar en ouder kiezen dan de leden van de gemeenteraad van hun gemeente. Veel jongeren laten bij die verkiezingen verstek gaan. Bij de gemeenteraadsverkiezingen in 2018 lag de opkomst landelijk op 55 procent en onder jongeren (18-35 jaar) op 42 procent ([Democratie dichterbij: Lokaal Kiezersonderzoek 2018](#)).

Gebruik deze kant-en-klare les om met je studenten de gemeentepolitiek in te duiken. Wat kan de gemeente voor jouw studenten betekenen en aan welke onderwerpen mag de gemeente volgens hen écht aandacht besteden? Je studenten werken hun ideeën uit in een oproep aan de gemeentepolitiek. Wie weet horen ze hun onderwerp, idee of probleem na de gemeenteraadsverkiezingen terug in de gemeentepolitiek.

#### Doel

- Studenten kunnen een aantal onderwerpen benoemen waarmee de gemeente(raad) zich bezighoudt.
- Studenten kunnen aangeven hoe de gemeentepolitiek van belang kan zijn voor jongeren.
- Studenten kunnen het belang verwoorden van twee onderwerpen die hen aangaan.

#### Benodigheden

- PowerPointpresentatie 'Denk mee met de gemeente'.
- Werkblad 'Denk mee met de gemeente'.
- Smartboard of beamer.

# Lesopbouw

## 1. Introductie (3-5 minuten)

Toon **dia 1** van de PowerPoint 'Denk mee met de gemeente'. Noem de aanleiding van deze les, namelijk de gemeenteraadsverkiezingen op 16 maart, en het verloop van de les:

- Eerst bekijken we met elkaar een filmpje over de gemeentepolitiek.
- Dan bekijken we een filmpje waarin een jongere vertelt waarom hij betrokken is bij de politiek en bekijken we onderwerpen waarover de gemeente besluiten neemt.
- Daarna bedenken we welke onderwerpen jullie zelf belangrijk vinden, dus waar de gemeente zich volgens jullie mee bezig zou mogen houden.
- Tot slot gaan jullie in tweetallen met een opdracht aan de slag waarin jullie aan de gemeente het belang van een onderwerp voorleggen.

## 2. Gemeente en gemeenteraadsverkiezingen (5 minuten)

Toon **dia 2**. Geef aan dat jullie je eerst gaan verdiepen in de gemeente. Vraag je studenten wat er gebeurt tijdens de gemeenteraadsverkiezingen. Vat de antwoorden kort samen, bijvoorbeeld zo:

*Burgers van 18 jaar en ouder gaan op de dag van de verkiezingen stemmen op een kandidaat van een politieke partij die hen mag vertegenwoordigen in de gemeenteraad. De gemeenteraad is een groep mensen uit de gemeente die meebeslist over allerlei lokale onderwerpen, ook onderwerpen die jongeren belangrijk kunnen vinden. Na de verkiezingen wordt er een nieuwe gemeenteraad gevormd.*

Toon **dia 3** en bekijk samen het filmpje '[Hoe zit de gemeentepolitiek in elkaar?](#)' (ProDemos, 1 minuut 12). Controleer daarna of je studenten nu begrijpen hoe de gemeentepolitiek in elkaar zit. Vragen die je daarbij kunt stellen:

- Wat doet de gemeenteraad?
- Waar gaat de gemeentepolitiek over?
- Hoe kun je als inwoner van een gemeente invloed hebben op de gemeentepolitiek?

## 3. Voorbeelden van onderwerpen (10 minuten)

Toon **dia 4** en bekijk samen het [filmpje](#) (afspelen van 1:07 tot 2:08). Vertel voorafgaand aan het filmpje dat in dit filmpje Ardin van Emmerik (23 jaar), kandidaat voor de gemeenteraad in Ede, vertelt waarom het belangrijk is dat jongeren meedenken over lokale onderwerpen. Vraag je studenten na afloop van het filmpje waarom het belangrijk is dat jongeren meedenken over lokale onderwerpen.

Toon **dia 5** tot en met **dia 9**. Hierop staan voorbeelden van artikelen over verschillende gemeentelijke besluiten. Leg uit dat veel dingen die jongeren aangaan op gemeentelijk niveau worden besloten. Stel per voorbeeld uit de PowerPoint de vraag over welk onderwerp het gemeentelijke besluit gaat. Je kunt alle voorbeelden behandelen of er een aantal uitkiezen.

- Dia 5 gaat over een **eigen hangplek** voor jongeren in Badhoevedorp.
- Dia 6 gaat erover dat de gemeente Amsterdam veel investeert in bijvoorbeeld **stageplekken en omscholing**.
- Dia 7 gaat over de vraag of de **winkels in West-Betuwe op zondag open** moeten of niet.
- Dia 8 gaat over het besluit van de gemeente Meierijstad om 'eigen jeugd' én jonge asielzoekers te **huisvesten** in een verpleeghuis.
- Dia 9 gaat erover dat in Nissewaard **vaste buslijnen vervangen** worden door vervoer op aanvraag.

#### 4. Onderwerpen inventariseren (10 minuten)

Toon **dia 10** en vraag je studenten wat zij belangrijke onderwerpen vinden binnen jullie gemeente. Verzamel de antwoorden in het woordweb op de dia.

##### #tip

- Maak een tekstvak om de onderwerpen in de PowerPoint te noteren of gebruik de penfunctie in PowerPoint.
- Je kunt dit onderdeel ook met behulp van [Mentimeter](#) inventariseren.

#### 5. Uitleg opdracht (5 minuten)

Toon **dia 11**. Vertel je studenten wat de opdracht inhoudt: ze gaan in tweetallen een oproep doen aan de gemeente om meer aandacht te schenken aan een onderwerp dat zij belangrijk vinden.

Hiervoor gebruiken ze het werkblad.

Licht het werkblad toe en geef aan wat studenten gaan doen:

1. Vorm een tweetal.
2. Kies een onderwerp dat jullie heel belangrijk vinden. Bedenk redenen waarom dit voor jullie belangrijk is.
3. Werk je oproep uit in een filmpje of brief. Leg daarin aan de gemeente uit waarom dit onderwerp belangrijk is en aandacht verdient.

Toon **dia 12** en licht toe wat de vereisten zijn van het filmpje en de brief:

Het doel van het filmpje of de brief is de politiek overtuigen om aandacht te besteden aan een onderwerp of probleem. Het filmpje moet ongeveer 1 minuut duren; de e-mail moet ongeveer 250 woorden lang zijn.

Richtlijnen voor de oproep (in vorm van filmpje of brief):

- Ongeveer 1 tot 1,5 minuut (filmpje) of 250 woorden (brief).
- Een duidelijk begin waarin de belangstelling van de lezer/kijker wordt gewekt en het onderwerp of het probleem wordt genoemd.
- Een middenstuk waarin duidelijk wordt waarom dit probleem of onderwerp belangrijk is en de aandacht verdient.
- Een slot waarin de boodschap wordt herhaald en een oproep wordt gedaan aan de politiek.
- De taalverzorging is in orde.
- Het filmpje of de brief is overtuigend.

## 6. Uitwerking (30 – 45 minuten)

Toon **dia 13**. Geef je studenten de opdracht om met het werkblad aan de slag te gaan en de oproep uit te werken. Benoem wanneer ze hun product af moeten hebben en of en hoe de oproep wordt nabesproken (zie de tips).

### #tip

- Als je weinig tijd in de les hebt, kun je het uitwerken van de oproep ook als huiswerk opgeven.
- Als je voldoende tijd hebt, of de opdracht als huiswerk opgeeft, is het aan te raden om studenten in de volgende les feedback te laten geven op elkaars werk. Koppel twee tweetallen aan elkaar en geef ze de opdracht om elkaars werk te bekijken. Ze moeten hierbij letten op de inhoud:
  - Is het duidelijk over welk onderwerp de oproep gaat?
  - Wordt het belang van dat onderwerp voor de studenten op een duidelijke manier aangedragen?
  - Is de oproep inspirerend of enthousiasmerend?
- Je kunt eventueel de oproepen van je studenten echt versturen naar verschillende kandidaten van lokale politieke partijen.
- Je kunt dieper ingaan op de onderwerpen die een rol spelen bij de gemeenteraadsverkiezingen, door uit te zoeken of er een jongerenstemwijzer is voor de gemeente(s) waarin de studenten wonen. Als dat het geval is, kunnen de studenten deze stemwijzer invullen en hun top drie van politieke partijen bekijken. Hebben deze partijen aandacht voor de onderwerpen waarvoor ze een oproep hebben gedaan in deze #Trending?