

Denk mee met de gemeente | Praktijkonderwijs

Aandacht voor lokale onderwerpen die jongeren aanspreken

Uitleg

Binnenkort, op 16 maart, zijn de gemeenteraadsverkiezingen. Nederlanders van 18 jaar en ouder kiezen dan de leden van de gemeenteraad van hun gemeente. Veel zaken die jongeren raken worden op gemeentelijk niveau besloten. Gebruik deze les om je leerlingen bewuster te maken van de onderwerpen waarmee de gemeenteraad zich bezighoudt en wat dat voor hen, als jongeren, kan betekenen. Aan de hand van voorbeelden uit verschillende plaatsen in Nederland krijgen de leerlingen een beter beeld van wat de gemeenteraad doet. Vervolgens denken ze na over onderwerpen die zij zelf belangrijk vinden in hun gemeente.

Doelen

- Leerlingen kunnen een aantal onderwerpen benoemen waarmee de gemeente(raad) zich bezighoudt.
- Leerlingen kunnen een aantal onderwerpen benoemen waarbij de gemeente(raad) voor hen van belang is.
- Leerlingen kunnen uitleggen waarom een bepaald gemeentelijk onderwerp voor hen belangrijk is.

Benodigheden

- PowerPointpresentatie 'Denk mee met de gemeente PrO'.
- Werkblad 'Onderwerpen voor de gemeente PrO' per leerling.
- Smartboard of beamer.
- Vier (grote) vellen papier en een dikke stift.

Lesopbouw

1. Introductie gemeenteraad en gemeenteraadsverkiezingen (5 – 10 minuten)

Toon **dia 1** van de PowerPoint 'Denk mee met de gemeente PrO'. Noem de aanleiding van deze les, namelijk de gemeenteraadsverkiezingen op 16 maart. Geef aan dat jullie in deze les ontdekken waar de gemeenteraad zich mee bezighoudt.

Toon **dia 2** en bekijk samen het [filmpje](#) (1 minuut) over wat de gemeenteraad doet. Herhaal daarna kort de kern:

Mensen van 18 jaar en ouder mogen op 16 maart stemmen op een kandidaat van een politieke partij die hen mag vertegenwoordigen in de gemeenteraad. Maar wat is de gemeenteraad eigenlijk? De gemeenteraad is een groep mensen uit de gemeente die meebeslist over gemeentezaken. Ze houden zich bezig met allerlei lokale onderwerpen, ook onderwerpen die jongeren belangrijk kunnen vinden.

Toon **dia 3** en noem het verloop van de les:

- Eerst bekijken we voorbeelden van onderwerpen waar de gemeenteraad zich mee bezighoudt.
- Daarna bespreken we welke onderwerpen jullie zelf belangrijk vinden in jullie gemeente, voor nu en voor de toekomst.
- Vervolgens bedenken jullie individueel welk onderwerp je het belangrijkste vindt voor jouw gemeente.
- Tot slot bespreken we welke onderwerpen jullie het belangrijkste vinden.

2. Voorbeelden van onderwerpen (10 - 15 minuten)

Toon **dia 4**. Vertel dat jullie een paar filmpjes gaan bekijken met voorbeelden van onderwerpen waar de gemeenteraad zich mee bezighoudt. Vraag per filmpje over welk onderwerp het gaat, of licht het onderwerp toe.

#tip

Je kunt je leerlingen per filmpje vragen of zij dit onderwerp belangrijk vinden.

Toon **dia 5** en bekijk het [filmpje](#) tot 00:50. Dit filmpje gaat over een freerunpark in Spijkenisse. De gemeente heeft het freerunpark mogelijk gemaakt omdat ze het belangrijk vindt dat jongeren buiten zijn en bewegen.

Toon **dia 6** en bekijk het [filmpje](#) tot 00:30. Dit filmpje gaat over stageplekken voor jongeren in de gemeente Helmond. De gemeente doet een oproep aan bedrijven om stageplekken voor jongeren beschikbaar te stellen.

Toon **dia 7** en bekijk het [filmpje](#). Dit filmpje gaat over betaalbare woningen voor jongeren in Barneveld. Een lokale politieke partij wil zich hiervoor inzetten.

Toon **dia 8** en bekijk het [filmpje](#) tot 00:45. Dit filmpje gaat over schoon en veilig vervoer in de gemeente Abcoude. Een lijsttrekker voor de gemeenteraadsverkiezingen in de gemeente legt uit waarom zijn partij dat belangrijk vindt.

3. Onderwerpen inventariseren (10 minuten)

Toon **dia 9**. Leg uit dat jullie met de klas gaan nadenken over onderwerpen die de leerlingen zelf belangrijk vinden in hun gemeente (voor nu en voor de toekomst). Op de dia staat een woordweb met een voorbeeld van een onderwerp. Vraag de leerlingen om andere onderwerpen te noemen die ze belangrijk vinden en noteer die in het woordweb.

Zorg dat jullie uitkomen op vier onderwerpen waar de leerlingen mee aan de slag kunnen in stap 4.

#tip

- Maak een tekstvak om de onderwerpen in de PowerPoint te noteren of gebruik de penfunctie in PowerPoint.
- Voorbeelden van onderwerpen zijn:
 - beter openbaar vervoer
 - cameratoezicht op plekken waar overlast is
 - een nieuwe hangplek voor jongeren
 - een strenger hondenpoepbeleid
 - extra financiële steun aan jongeren
 - het verlagen van de maximumsnelheid in de stad
 - kortere wachtlijsten bij sportclubs
 - meer afvalbakken op straat
 - meer betaalbare woningen
 - meer groen in de stad
 - meer stageplekken voor jongeren
 - meer uitgaansgelegenheden
 - winkels niet open op zondag

4. Onderwerpen op volgorde zetten (5 - 10 minuten)

Toon **dia 10** met de instructie van de opdracht. Geef elke leerling een print van het werkblad 'Onderwerpen voor de gemeente PrO'. Leg de opdracht uit:

- Deze opdracht maken jullie individueel.
- Op het werkblad zien jullie vier vlakken staan, met de nummers 1 t/m 4. In deze vlakken zet je de vier onderwerpen die op het bord staan op volgorde van meest belangrijk naar minst belangrijk (voor jou). Zet het meest belangrijke onderwerp op nummer 1 en het minst belangrijke op nummer 4.
- Bedenk voor jezelf waarom je het onderwerp dat op nummer 1 staat belangrijk vindt, zodat je dat aan je klasgenoten kunt uitleggen.

Bereid terwijl de leerlingen bezig zijn met stap 4 alvast stap 5 voor. Schrijf de vier onderwerpen elk op een vel papier en hang in elke hoek van het klaslokaal een vel.

5. Onderwerp klassikaal kiezen en bespreken (15 minuten)

Toon **dia 11**, met daarop de vraag: 'Welk onderwerp staat voor jou op nummer 1?' Leg uit dat de hoeken van het klaslokaal de vier onderwerpen voorstellen en maak duidelijk welk onderwerp bij welke hoek hoort. Geef de leerlingen nu de opdracht om in de hoek van het klaslokaal te gaan staan van het onderwerp dat ze op nummer 1 hebben gezet.

Als alle leerlingen bij het onderwerp van hun keuze staan, geef je verschillende leerlingen de beurt om uit te leggen waarom ze het onderwerp van hun keuze belangrijk vinden.

#tip

Je kunt ook een klassengesprek voeren over wat opvalt in de keuzes van de leerlingen: is er één onderwerp dat er duidelijk uitspringt? Of zijn de meningen juist verdeeld? Dit kun je aan het begin van de opdracht doen of achteraf, nadat leerlingen hun keuze hebben toegelicht.

6. Afsluiting (5 minuten)

Toon **dia 12** en bespreek de volgende vragen:

- Begrijp je wat de gemeenteraad voor jou kan doen?
- Denk jij dat je als je 18 jaar of ouder bent gaat stemmen voor de gemeenteraadsverkiezingen?